

다시, 교육의 본질로
다양한 실력이 미래다

2024 글로벌 리더 세계 한 바퀴
민주·인권·평화통일 국제교류2차 참가학생 선발 계획

2024. 4.

세 계 민 주 시 민 교 육 과

한국에 5·18 민주화운동이 있다면, 대만에는 2·28 사건이 있다!

2024년 민주·인권·평화통일 국제교류2차 참가학생 선발 계획

【 세계민주시민교육과 】

1 추진 목적

- 가. 학생들의 민주·인권 역량 및 감수성 제고를 통한 실천 역량 강화
- 나. 민주주의와 인권 중심의 국제교류를 통해 세계시민으로서의 위상 정립

2 추진 체계

대만 2·28 사건

- 1947년 대만 정부는 허가 없이는 담배 판매가 금지되었는데, 2월 27일 타이베이에서 밀수 담배를 판매하던 한 노인이 단속됨
- 다음날 2월 28일 군중들은 분노하여 관청으로 몰려가서 해당 공무원의 처벌을 요구하였는데, 오히려 대만 경찰은 계엄령을 선포하여 강경 진압함
- 2·28 사건 때 발포된 계엄령은 38년이나 계속되다가 1987년 7월 15일에 해제됨
- 2·28 사건은 대만 역사에서 수만 명의 시민이 학살된 대만의 최대 비극으로 기록되고 있음
- 1988년 리덩후이 총통이 2·28 사건에 대해 공식적인 사과를 표명하며, 당시 사망하였던 시민들의 넋을 기리기 위해 지은 것이 바로 ‘2·28 평화 기념공원’ 을 조성함

글로벌 리더 광주교육

- 창의성을 갖춘 가슴 따뜻한 세계민주시민 육성을 위해 민주·인권·평화나눔과 연대의 5·18정신에 기반한 학생 글로벌 리더 세계 한 바퀴 프로그램을 추진하고 있음.



대만학생들과 교류를 통해 대만 2·28 사건과 5·18 민주화운동을 기억하며,
민주·인권 감수성을 갖춘 세계민주시민 육성

3 추진 방침

- 관내 고등학교 1~2학년 학생 중에서 학교별 추천자를 대상으로 선발한다.
- 청소년 국제교류 활동을 통해 민주인권평화의 도시 광주의 위상을 재정립한다.
- 인솔 교사와 참여 학생 간 레포 형성 및 효율적인 프로그램 진행을 위하여 사전 모임을 갖는다.
- 학생 대상 사전 교육을 통하여 프로그램에 적극적으로 참여할 수 있도록 하고 안전한 체험활동이 되도록 한다.
- 많은 학생들이 국제교류에 참여할 수 있도록 광주시교육청에서 추진하는 ‘학생 글로벌 리더 세계 한 바퀴 프로그램’ 등 광주시교육청이 지명 또는 추천하는 국제교류 체험 활동에 **복수 참여할 수 없다.**
 - ① 최근 3년(2021.3.1. ~ 2024.2.29.)이내 참여한 경우, ② 2024.3.1.이후 국제 교류 사업에 참여한 경우 (※ 온라인 국제교류 제외)
- 한국을 알리고 참여 학생 간 공동체 의식을 함양할 수 있는 활동을 준비한다.

4 운영 개요

- 가. 대상: 관내 재학 중인 고1~고2 학년 26명
- 나. 방문 지역: 대만(타이페이, 타이난, 가오슝)
- 다. 추진 일정

| 내 용 | 기 간 |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 사전교육 | 2024. 10. 16(수) / 10. 23.(수) |
| 2024년 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 운영 | 2024. 10. 29.(화) ~ 2024. 11. 2.(토) |
| ※ 상기 일정은 추진 상황에 따라 변동될 수 있음. | |

라. 주요 방문내용

- 광주광역시교육청-2·28사건기념기금회와 민주·평화·인권 교육 교류
- 국립정치대학교 탐방 및 ‘한국 정치와 민주화’ (주립희 교수님) 수업 참관

- 대만 신북시 판교고등학교 인권 수업 참관 후 학생교류 활동 전개
 - 타이난여고 학생들과 교류 활동(영어로 독서 토론 전개)
- 마. 참가비: 무료(여권 발급비, 개인 통신비 등 개인 경비는 제외)

5 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 탐방 일정(안)

가. 사전교육

| 연번 | 일 자 | 내 용 |
|----|---------------------------|---|
| 1 | 10. 16.(수) 17:30~20:00 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 현장 체험의 취지 이해 및 탐방 일정 안내 ◦ 대만의 역사, 문화, 기후 등 관련 정보 안내 ◦ 5·18 민주화운동 플래시몹 익히기 |
| 2 | 10. 23.(수) 17:30~20:00 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 안전교육 및 기타 국외 체험 운영을 위한 준비사항 ◦ 5·18 민주화운동 플래시몹 익히기 ◦ 현장 체험활동 준비물 안내 |

나. 현장 탐방

| 일자 | 지 역 | 교통편 | 세부 일정 | 비고 |
|-----------------------|------------------|------------------|---|----|
| 제1일 10. 29. (화) | 광주 김해 타이페이 | 전용버스 전용버스 | 광주출발(6:00 염주체육관 출발) 김해공항 도착 후 출국 수속(에어부산 BX793, 11:05출발) 김해-타이페이 공항 도착(현지시각 12:30) 중식 2·28사건기념기금회와 교류 2·28 국가기념관, 2·28 평화기념공원 방문 (5·18 민주화운동 포퍼먼스) 석식 후 호텔투숙 | |
| 제2일 10. 30. (수) | 타이페이 | 전용버스 | 조식 고궁 박물관 탐방 중식 101타워 전망대 관람 서문정거리 인권증진 캠페인 활동(2인 1조 길거리 미션) 국립정치대학교에서 석식 ‘한국정치와 민주화’ (주립회 교수님) 수업 참관 후 수강 생들과 교류 활동 호텔투숙 | |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|---|--|
| 제3일 10. 31. (목) | 타이페이 | 전용버스 | 조식 신북시 판교고등학교 인권 수업 참관 후 학생 교류 활동 백색테러 징메이 국가인권단지 탐방 중식 정난롱기념관(鄭南榕紀念館) 석식 후 호텔투숙 | |
| 제4일 11. 1. (금) | 타이난 | 전용버스 고속철도 전용버스 | 조식 후 타이페이역으로 이동 타이페이에서 타이난으로 이동(고속철도 이용) 탕덕장기념관, 타이난 2·28기념관 방문 중식 타이완 국민교육국 산하 인권교육자원센터(타이난여고) 방문 교류 가오슝 이동, 석식 후 호텔투숙 | |
| 제5일 11. 2. (토) | 가오슝 김해 광주 | 전용버스 항공기 전용버스 | 조식 후 이동 2·28 화평 기념공원, 가오슝시 2·28 화평기념비 답사 중식 가오슝 공항 이동(에어부산 BX796, 14:25출발) 가오슝-김해공항 도착(현지시각 18:05) 석식(고속도로 휴게소) 광주 도착 후 귀가(22:00) | |

※ 상기 일정은 추진 상황에 따라 변동될 수 있음.

※ 현장탐방 후 탐방 감상문 제출 필수

6 선발 대상과 인원

가. 추천 대상

- 관내 고등학교 1, 2학년 학생
- 국외 여행에 결격사유가 없는 학생
- 「민주·인권·평화통일 국제교류(2차)」 참가에 대한 부모의 동의와 학교장의 결재(허가)를 받은 학생(신청 공문으로 같음)
- 국제교류에 대한 관심과 열정이 있으며 체험활동에 적극적으로 참여할 학생
- 체험활동 프로그램의 모든 과정(사전교육, 체험활동, 사후교육, 결과보고서 제출 등)을 성실히 수행할 학생

- 한국(광주)을 알리는 활동에 적극적으로 참여할 학생
- 남을 배려하고 공동체 정신이 투철하며 심신이 건강한 학생
- 학교장의 추천을 받은 학생(학교당 희망자 1명 추천. 단, 사회적 배려 대상자, 특기자 포함 시 3명까지 추천 가능)

※ 추천은 의무 사항이 아님(공문 미제출 시 “해당 없음” 으로 간주함)

○ 제외 대상

- 많은 학생들이 국제교류에 참여할 수 있도록 광주시교육청에서 추진하는 ‘학생 글로벌 리더 세계 한 바퀴 프로그램’ 등 아래와 같이 광주시교육청이 지명 또는 추천하는 국제교류 체험활동에 복수 참여할 수 없다. (※ 온라인 국제교류 제외)
- ① 최근 3년(2021.3.1. ~ 2024.2.29.)이내 참여한 경우, ② 2024. 3. 1. 이후 국제교류 사업에 중복 참여 불가
- 질병, 지병 등으로 국외여행에 지장이 있는 학생
- 방과 후 활동 등 기타 사유로 중도에 포기할 가능성이 있는 학생
- 신청서류를 기한 내에 제출하지 않거나, 개인정보 수집 및 활용에 동의하지 않은 학생

나. 선발 인원: 26명

| 대상 | 참가전형 | 선발 인원 | 비고 |
|-----|------------|-------|---------------------------------|
| 학생 | 자기주도 | 17 | |
| | 사회적 배려 대상자 | 8 | 증빙서류는 행정복지센터 등 관련 기관 발급분 인정 |
| | 영상 특기자 | 1 | 학교 내부심사시 영상제작 능력 및 영상 제작 실적을 확인 |
| 합 계 | | 26 | |

○ 학교당 희망자 1명 학교장 추천(단, 사회적 배려 대상자, 특기자 포함 시 3명까지 추천 가능)

※ 사회적배려대상자 전형과 특기자 전형 미충원 시 자기주도 전형에서 선발 예정

※ 추천은 의무 사항이 아님(공문 미제출 시 “해당 없음” 으로 간주함)

라. 학생 추천 시 유의사항

- 추천 대상자 선정 절차의 투명성 및 공정성 확보
(학교 내부 선발 계획을 수립하여 선발)
- 해당 학년 전체 학생 대상 홍보를 통하여 균등한 학생 참여 기회 부여

7 신청 서류 제출

가. 제출기한: 2024. 5. 9.(목) 16:00까지

나. 제출방법: 세계민주시민교육과 공문 제출(‘비공개’ 체크)

다. 제출서류

| 구분 | 내 용 | | 파일 첨부 요령 |
|-----|------------------|------------------|-------------------------------|
| 붙임1 | 서식<학생-1> | 참가 신청서 및 학교장 추천서 | ※ 파일명 예시: ○○고_홍길동.pdf |
| | 서식<학생-2> | 개인정보 제공 동의서 | |
| | 서식<학생-3> | 체험활동 계획서 | |
| | 서식<학생-4> | 탐구주제 계획서 | |
| 붙임2 | 학생추천대상자 명단(엑셀) | | |
| 기타 | 사회적 배려대상 학생 증빙서류 | | · 증빙서류는 행정복지센터 등 관련 기관 발급분 인정 |

※ 영상제작 및 홍보 특기자 선발시 학교 내에서 영상 제작 능력을 반드시 심사하여 선발

※ 최종 선발된 학생 대상 출입국사실증명서 추후 제출(국제교류 중복 참여를 확인하기 위한 증빙자료)

※ [붙임2]를 제외한 모든 서류는 하나의 파일로 제출

※ 사회적 배려대상자 범위 (증빙서류는 행정복지센터 등 관련 기관 발급분 인정)

① 기초생활수급자 자녀 ② 차상위계층 자녀 ③ 국가보훈대상자 자녀 ④ 다문화가정 자녀 ⑤ 한부모가정 자녀 ⑥ 소년·소녀가정 자녀 ⑦ 조손가정 자녀 ⑧ 순직공무원(군인, 경찰, 교원, 교정 등)자녀 ⑨ 아동 복지시설 출신자 등

※ 추후 학생과의 관계 증명이 필요할 경우, 주민등록등본을 추가 요구할 수 있음

8 심사 일정 및 심사 기준

가. 심사 일정

| 연번 | 내 용 | 기 간 | 비 고 |
|----|---------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1 | 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 참가 학생 추천 | 2024. 5. 9.(목) 16:00까지 | 공문 제출 |
| 2 | 1차 서류심사 | 2024. 5. 10.(금) | |
| 3 | 2차 면접 대상자 발표 | 2024. 5. 13.(월) 예정 | 2차 면접 대상자 소속 학교에 공문 안내 |
| 4 | 2차 면접 심사 | 2024. 5. 15.(수) 9:00 | 예정 |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------|---|---------------------|
| 5 | 최종 대상자 발표 | 2024. 5. 20.(월) 15:00 예정 | 최종 대상자 소속 학교에 공문 안내 |
| 6 | 글로벌 리더 세계 한 바퀴 발대식 | 6. 5.(수) 17:00 예정 | 광주광역시 창의융합교육원 대강당 |
| 7 | 사전교육(2회) | 10. 16.(수), 10. 23.(수) | 사전교육은 추가될 수 있음 |
| 8 | 민주·인권·평화통일 국제교류 운영 | 2024. 10. 29.(화) ~ 11. 2.(토) (4박 5일) | 출석 인정 처리 |
| 9 | 사례나눔(성과보고회) | 2024. 11. | 추후 일정 안내 |
| ※ 상기 일정은 추진 상황에 따라 변동될 수 있음 | | | |

나. 심사 기준

| 구분 | 심사기준 |
|----------------------------|--|
| 1차 (서류) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 지원 동기 및 참여 의지, 5·18민주화운동, 광주 홍보 계획의 적절성, 프로그램에 임하는 태도 등 ▶ 선발 인원: 최종 참가 학생의 1.5배수 선발 |
| 2차 (자기주도, 사회적배려 대상자 면접) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인권에 대한 이해도, 수행 의지, 배려와 소통 능력, 영어 구사 능력 등 ▶ 5·18 민주화운동 홍보 플래쉬몹 시연 링크된 영상(https://youtu.be/Udjf0G382rg)에서 3:30~3:50(20초)구간을 실제로 표현하기 |
| 2차 (영상특기자 면접) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인권에 대한 이해도, 수행 의지, 배려와 소통 능력, 영어 구사 능력 등 ▶ (영상 특기자) 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 영상 촬영·편집 계획을 PPT로 작성하여 발표 |

서식 <학생-1> 참가 신청서 및 학교장 추천서

민주·인권·평화통일 국제교류2차 참가 신청서 및 학교장 추천서

| | | | | |
|---|--|---------|---------|---------------|
| 성명 (학생) | 한 글 | | 연락처 | HP: |
| | 영 문(여권) | | E-mail | |
| | 주민등록번호 | | | - |
| 주소 | | | | |
| 소속 | 00고등학교 0학년 0반 0번 | | 담임교사 성명 | 000 |
| | | | 담임교사연락처 | 010-0000-0000 |
| 참가 전형 | 1. 자기주도(), 2. 사회적 배려대상자(), 3. 영상 특기자() | | | |
| 보호자 | 성 명 | 학생과의 관계 | 연락처 | |
| | | | | HP : |
| 건강 상태 | ■ 국외여행에 지장이 있는 질병 또는 지병 유무 <input type="checkbox"/> 있음 <input type="checkbox"/> 없음 | | | |
| 기수혜 여부 | ■ 최근 3년(2021.3.1. ~ 2024.2.29.), 2024학년도 광주광역시교육청과 교육부에서 추진하는 국제교류 체험활동 중복 참여 여부(온라인 국제교류 제외) <input type="checkbox"/> 있음 <input type="checkbox"/> 없음 | | | |
| 위와 같이 2024년 민주·인권·평화통일 국제교류(2차)에 참가하고자 신청서를 제출합니다. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> 2024년 월 일 </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> 신청인 학 생 (인) </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> 보호자 (인) </div> | | | | |
| <h2 style="margin: 0;">학 교 장 추 천 서</h2> <p style="margin: 0;">위에 기재된 사항이 사실과 다르지 않음을 증명하며, 위 학생을 2024년 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 참가 대상자로 추천합니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 20px;"> 2024년 월 일 </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> ○○학교장 (서명) </div> | | | | |
| <p style="margin: 0;">광주광역시교육감 귀하</p> | | | | |

개인정보 수집·이용, 제3자 제공 동의서

| |
|---|
| 개인정보 수집·이용 동의 |
| <p>1. 수집이용목적: 2024년 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 관련</p> <p>2. 수집항목 ○ 학교, 학년, 성명, 주민등록번호, 보호자 성명, 연락처 등 추천 서류 일체의 개인정보</p> <p>3. 이용 및 보유기간: 5년</p> <p>4. 동의를 거부할 수 있으나, 동의를 거부할 경우에는 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 대상자로 선발할 수 없습니다.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 개인정보 수집 동의 <input type="checkbox"/>예 <input type="checkbox"/>아니요 </div> |
| 개인정보 제3자 제공 동의 |
| <p>1. 제공받는 자: 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 관계자(업무 관계자, 보험사, 여행업체 등)</p> <p>2. 제공받는 자의 이용 목적: 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 관련</p> <p>3. 제공하는 항목 ○ 학교, 학년, 성명, 주민등록번호, 보호자 성명, 연락처 등 추천 서류 일체의 개인정보</p> <p>4. 제공받는 자의 보유·이용 기간: 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 종료 시까지</p> <p>5. 동의를 거부할 수 있으나, 동의를 거부할 경우에는 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 대상자로 선발할 수 없습니다.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 개인정보 제3자 제공 동의 <input type="checkbox"/>예 <input type="checkbox"/>아니요 </div> |

2024. 5. .

학생: 학년 반 성명 (인)

보호자(법정대리인)성명 : (인)

관 계 :

연 락 처 :

광주광역시교육감 귀하

서식 <학생-3> 체험활동 계획서

| 체험 활동 계획서 | | | | | 표절률 | % |
|-----------|-------------------------------|--|--|----|--------|---|
| 학교 | | 학년반 | | 이름 | 진로희망분야 | |
| 1 | 지원 동기 및 자기소개 | ※ 본문 내용에 본인을 알리는 정보(학교이름, 본인 성명, 수상실적 등)이 포함될 경우 심사에서 불이익이 있을 수 있음. | | | | |
| 2 | 자신만의 체험활동 소개 | ※ 체험활동 일정 등을 참고하여 자신이 체험하고 싶은 활동들과 내용, 활동 방법, 이유 등을 포함하여 자유롭게 작성하시오. | | | | |
| 3 | 체험활동에 임하는 다짐 및 향후 계획 | ※ 민주·인권·평화통일 국제교류(2차)에 어떻게 임할 것이며 향후 체험활동 경험을 자신의 성장을 위해 어떻게 활용하고 어떠한 노력을 할 것인지 구체적으로 작성하시오. | | | | |

※ 계획서 서식(편집용지, 글자크기 12P, 글자체 휴먼명조, 줄간격 160% 등)은 변경 불가
3페이지 이내 작성(작성 요령은 지우고 작성)

※ 계획서의 표절률(50%이상)이 높을 경우에는 심사대상에서 제외(단, 고유명사나 단어들로 인해서 발생하는 표절률의 경우는 제외)

☞ 광주광역시교육청 업무포털 배너의 표절검사서비스를 활용(<https://gen.copykiller.com/>)하여 표절 검사 후 계획서 오른쪽 상단 자체 표절 검사 표절률에 기입

서식 <학생-4> 탐구주제 계획서

2024년 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 계획서(탐구주제)

학교명: () 학년반: (-) 성명:()



| | |
|-------|---|
| 탐구 주제 | ① |
|-------|---|

□ 작성 방법 ← 지원동기 작성 시 작성 방법은 삭제 후 작성할 것

- 분량: A4 2쪽 이내
- 편집 서식: 한글로 작성, 12포인트, 함초롱바탕, 줄간격 160%
- ①에는 이번 민주·인권·평화통일 국제교류(2차) 탐방 중 탐구할 주제 작성하기
 - 예) 대만 2·28사건과 광주 5·18민주화운동 비교
 - 예) 대만 학생들과 공유할 수 있는 문화 탐구
- 탐구주제 선택 이유, 탐구주제와 관련하여 자신이 알고 있는 것, 탐구주제를 사전활동, 현장 탐방 기간에 어떻게 해결할 것인가를 작성하기

